

Specific Ministry Pastor (SMP) Program

Español/English

Concordia Theological Seminary
Fort Wayne, Indiana



Dr. Carl C. Fickenscher II

Director of Pastoral Formation
Programs

Office of Admission

Admission@ctsfw.edu

800.481.2155

www.ctsfw.edu/smp-ese

Dr. Arthur A. Just Jr.

Director of Spanish Language Church
Worker Formation

Arthur.Just@ctsfw.edu

260.452.2138

Dr. Don C. Wiley

Assistant Director of Spanish
Language Church Worker Formation

Don.Wiley@ctsfw.edu

260.452.3203

Purpose

The Specific Ministry Pastor (SMP) Program exists to train pastoral leaders for specific, limited ministry and mission contexts. In particular, it is a means to provide ordained men to serve in ministry situations for which a residentially trained pastor cannot be supported. The SMP Program is not intended as the route by which men who desire to spend their full-time careers in the full range of ministry opportunities will prepare for pastoral service (Convention Resolution 5-04-B from the 2013 Convention of The Lutheran Church—Missouri Synod [LCMS]).

SMP–Español/English (SMP–EsE) at Concordia Theological Seminary, Fort Wayne (CTSFW)

The need is growing for pastors in the LCMS who speak Spanish and are equipped to serve in bilingual Español/English congregations. Hispanics/Latinos are the fastest growing people group in the United States. They are expected to double and make up 28% of the total U.S. population by 2060—over one hundred million who need to hear and be strengthened in the Gospel! It is also important that these be connected with Anglo members of the LCMS so that future generations also hear the pure Gospel of Jesus Christ. Many of those who might seek to serve the Church as bilingual pastors fit the criteria for the SMP Program.

To prepare for bilingual ministry requires time and hard work. We have designed the SMP–EsE classes to take 10–15 hours per week. That time, however, is put in at your convenience. Some online programs have set times at which they require you to be online for class, but we recognize that life and ministry are often hard to schedule. The CTSFW SMP–EsE Program is designed so that you can access the materials, turn in assignments and discuss them with your brothers and your mentors at any time of the day or night from anywhere in the world with just an internet connection.

The Cost

We know finances may be tight. Many families are struggling financially and we understand that struggle. Because of that, we've made every effort to make the SMP–EsE affordable. The total cost for each year is around \$2,000, depending upon the costs of books and travel for the fall intensive course. We make every effort at the Seminary to keep our costs down in order to keep your costs down. It is also typical that congregations or others will assist their students financially through the program.

Are You Ready?

The first step down the road to SMP–EsE is talking with your pastor about how you might serve Christ in the congregation. The SMP–EsE Program is designed around a particular ministry context, which means the congregation or mission agrees to use you as a vicar in the beginning and to call you as a pastor sometime after you've completed the second year of the program. There are different ways that can work. Maybe you're in a small congregation without a pastor right now and want more training to serve God's people more effectively. Perhaps your congregation needs extra pastoral help but isn't quite able to afford a second (or third!) full-time pastor. Possibly your congregation is thinking about starting a new bilingual ministry and needs trained pastoral care to lead that new outreach. There are many possible SMP–Español/English contexts.

After talking with your pastor, the two of you then should speak to the staff at your district office. That office will be your central contact point for collecting your application materials and getting it all forwarded to CTSFW for admission. As always, though, remember that the staff at the Seminary is here to serve you and the Church, so feel free to call us with any questions, comments or concerns.

More Information

- Toll Free: 800.482.2155
- Directly: 260.452.2155
- Email: Admission@ctsfw.edu
- Website: www.ctsfw.edu/smp-ese



Admission Requirements

1. An SMP–Español/English context may be:
 - a. A congregation with a pastoral vacancy that can be effectively served by a Specific Ministry Pastor (SMP).
 - b. A congregation that desires an additional staff pastor who speaks Spanish.
 - c. A mission start among Spanish-speaking people.
 - d. Another specialized ministry (e.g., institutional chaplain, campus pastor, special cultural and/or linguistic needs).
2. A SMP context is not to be one for which a pastor trained residentially at one of our seminaries can be provided or one where a commissioned minister would be suitable (Resolution 5-04-B).
3. A SMP student meets the scriptural qualifications for pastoral ministry (see Admission Criteria document) and is identified by the specific ministry site and/or the circuit and/or the district in which the site is located.
4. A SMP student in the CTSFW SMP–EsE Program must show competency in both English and Spanish. Exams in both languages may be administered if there is some question about the applicant's competency in either language. If there is a need to administer these language exams, they must be passed successfully before admittance into the program.

Admission Process

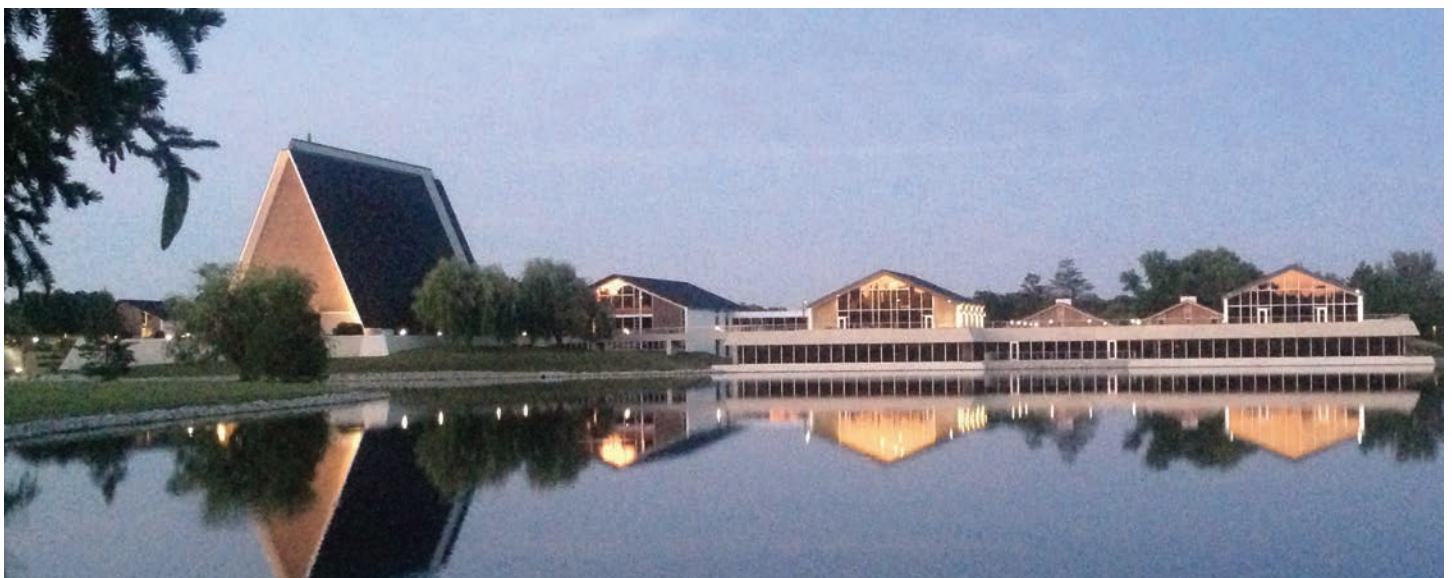
1. The applicant completes an application to the SMP–Español/English Program and submits it to his district office.
2. The applicant should arrange to have official transcripts sent to the Admission Office at CTSFW by the registrar of the institution(s) he has attended.
3. The district examines the application and the applicant in order to determine whether the individual and the ministry qualify to be nominated for the SMP–Español/English Program. This examination shall include:
 - a. An interview by the District Interview Committee.
 - b. An examination of the individual's credentials to assure that he can be placed as a vicar in the district.
 - i) Has he demonstrated, or will he demonstrate, competence in the seven prerequisite areas?
 - ii) Does he have the spiritual and personal qualities to serve as a pastor in the specific ministry for which he is being nominated?
 - iii) Has he met, or will he meet, any additional requirements related to this specific ministry (e.g., church planters assessment tool)?
 - iv) A review of the application to assure that everything is in order.
 - c. An agreement and plan to cover the cost of the SMP–EsE Program.
4. The district office sends the completed application package, along with the district president's letter of nomination, to the Seminary. Included in this package will be:
 - a. Letter(s) of recommendation from the congregation/ministry site where the applicant will be serving.
 - b. Letter(s) of recommendation from the applicant's current pastor.
 - c. Record of progress and plan to meet admission competencies (e.g., language exams in English and Spanish).
 - d. A Partnership Covenant signed by the applicant, the sponsoring congregation or ministry site, the pastor-supervisor and the district agreeing to complete the course work and seminars following examination and ordination.
 - e. \$100 non-refundable application fee payable to the Seminary.
 - f. The district president's letter of nomination, which will clearly identify:
 - i) place of service;
 - ii) the specific type of ministry; and
 - iii) the pastor who will serve as the pastor-supervisor for the applicant.
5. Applicants are required to undergo a criminal background check prior to admission using Protect My Ministry, an agency contracted by the LCMS. The Admission Department will submit this on the applicant's behalf, but the applicant is responsible for the fee. Applicant will be required to sign a waiver release.
6. The congregation or ministry site completes a Vicarage Application and submits it to the district president for processing and assignment through the Office of the Executive Director of Pastoral Education, the Seminary and the Council of Presidents.
7. The Seminary acts on the application and notifies the applicant and the district of its admission decision. Once accepted into the SMP Español/English Program, the student will be assigned officially to his vicarage by the Council of Presidents.

Cost of Attendance for the 2017–2018 Academic Year

SMP – Español/English Program (Fall, Winter, Spring, Summer Budget)

Tuition	\$1,000	Based on four required courses per year
Fees	\$220	\$55 per course
Room/Board	\$235	For one, one-week on-campus intensive
Health Insurance	N/A	
Total Cost of Attendance	\$1,455	

Additional costs to consider include transportation to and from Fort Wayne for the intensives, books and miscellaneous expenses such as an internet broadband connection you may need to acquire. *(The congregation should also consider the costs of travel and boarding for the mentor to at least the initial intensive.)*



El Currículo para el SMP–EsE de CTSFW

El currículo para el SMP–Español/English se centra en torno a los actos pastorales del bautismo, la predicación y la Cena del Señor. Estas marcas de la iglesia nos definen como cristianos y nos unen con la iglesia universal. Un plan de estudios regido por estos actos pastorales refleja la vida de un pastor y su congregación. Este plan de estudios es de carácter formativo y esta formación pastoral se lleva a cabo mediante la participación en las Escrituras, las Confesiones Luteranas, y el himnario, junto con Lutero y otros textos clásicos.

El alumno se forma como pastor de diversas maneras:

- Estudio de las Escrituras para la predicación y la enseñanza a través del currículo.
- La formación espiritual a través de la asistencia regular a la liturgia.
- Pastores designados para servir como mentores para los estudiantes.
- Estudio de las Confesiones Luteranas con el mentor.
- Estudio de los textos fundamentales con el mentor.

Las ventajas de este plan de estudios:

- Es principalmente eclesiástico y académico, es decir, holístico en su naturaleza, en lugar de ser desarticulado en las áreas tradicionales de la teología;
- Le habla intencionalmente a nuestra sociedad y al mundo post-cristiano y post-moderno con el Evangelio, por lo tanto, es misionero;
- Se forma a los estudiantes a través de una comprensión de la identidad bautismal, sacramental;
- Se basa en la participación en la vida de Dios;
- Se hace hincapié en los textos primarios y documentos originales, en lugar de fuentes secundarias;
- Se ocupa más bien de la educación y la formación pastoral y no de la simple transmisión de información;
- Involucra a los estudiantes desde el principio como seminaristas, moviéndolos hacia el oficio pastoral;
- Modela lo que un pastor concretamente hace en la parroquia;
- Es determinado por las realidades constitutivas de la propia vida de la iglesia - el bautismo, la predicación y la Cena del Señor;
- Consiste en la tutoría, formación espiritual y los aspectos relacionales.

Resultados del proceso de estudio para formación de pastores. Habiendo completado en forma satisfactoria el programa el graduado podrá:

1. Confesar la fe profética y apostólica de las Escrituras y las Confesiones Luteranas.
2. Interpretar textos bíblicos de manera congruente con las Confesiones Luteranas.
3. Proclamar la verdad bíblica en diversos contextos de predicación y enseñanza y dividir correctamente ley y evangelio al hacerlo.
4. Comprender y articular la historia de la iglesia cristiana especialmente así como ella informa a la iglesia luterana hoy.
5. Tomar el bautismo, la predicación y la santa cena como centrales para la propia vida en Cristo y para la vida de la iglesia.
6. Guiar el Servicio Divino usando la liturgia y la himnología luterana que confiesa claramente lo que es enseñado en las Escrituras y expuesto en las Confesiones Luteranas.
7. Proveer cuidado espiritual en diversas situaciones y conducir a la congregación hacia la misericordia en fidelidad a la teología de las Confesiones Luteranas.
8. Evaluar tendencias culturales, el tema de la afiliación religiosa y actitudes sociales hacia el cristianismo latinoamericano y global.
9. Alcanzar a los cristianos con el mensaje de que sus pecados y el pecado de todo el mundo ha sido perdonado en Cristo.

Metodología:

Carga de trabajo estimada: Dos horas por día. Diez horas por semana. Única materia.

Formato: 8 semanas

Un video corto (15-30 minutos) como introducción al curso (por el profesor principal).

No hay lectura previa.

Concepto Pedagógico: Las tres vías

- A. Primer acercamiento (lectura, vídeo, encuesta, entrevista, etc);
- B. Clase del profesor (vídeo o PowerPoint);
- C. Algo que hacer con el contenido (síntesis, reacción, producción, papel, etc.)

Foros: A partir de preguntas del profesor. Para responder a inquietudes

Evaluación: Exámenes, Sermones, Trabajos exegéticos, Cumplimiento de tareas, Monografías breves, Prácticas mentoreadas.

Calendario Académico 2017-2018

Primer curso: 04 Septiembre al 27 Octubre

Segundo curso: 13 Noviembre al 26 Enero

Receso de Navidad: 18 Diciembre al 5 Enero

Tercer curso: 12 Febrero al 13 Abril

Receso de Pascua: 26 a 30 Marz

Cuarto curso: 20 Abril al 22 Junio

Intensivo en CTSFW



El Programa de los Cursos

Antes de Ordenación

PRIMER AÑO

- I. Marcos teológicos confesionales
- II. Introducción al Nuevo Testamento
- III. Introducción al Antiguo Testamento
- IV. Teología Pastoral – Teología Misionera – Teología Misericordia

SEGUNDO AÑO

- I. Evangelios – Mateo como historia
Pentateuco – El comienzo de la historia de Israel
- II. Bautismo I – Bautismo: Vida en Cristo
- III. Predicación I – Interpretación Bíblica y Estructura Homilética
- IV. La Santa Cena I

Después de Ordenación

TERCER AÑO

- I. Evangelios – Lucas como la historia de Jesús para los Gentiles
Los Profetas – Cristo prefigurado
- II. Bautismo II – Bautismo: Vida en Cristo
- III. Predicación II – Interpretación Bíblica y Estructura Homilética
- IV. La Santa Cena II

CUARTO AÑO

- I. Las Epístolas de Pablo – La historia de las primeras congregaciones
Los Salmos – El primer cancionero de la Iglesia
- II. Bautismo III (y Ética)
- III. Predicación III
- IV. La Santa Cena III

Descripción de los Cursos

PRIMER AÑO

I. Marcos teológicos confesionales

El presente curso nos invita a un recorrido introductorio por algunos de los principales marcos con los que opera la teología luterana confesional. No hay teología que se haga “en abstracto”, desde un vacío conceptual o teológico. Cuando decimos esto, no nos estamos refiriendo solamente a la reflexión teológico (entendida como un ejercicio intelectual en el que “se piensa” en forma ortodoxa o heterodoxa), sino también a la acción y tarea pastoral (en la que “se actúa” en forma orto-práctica o hetero-práctica). Nada de lo que hacemos o reflexionamos en teología es neutro o carece de una matriz teológica. Esto nos expone al gran riesgo de que, al actuar hoy como líderes de la iglesia y mañana como pastores, desarrollemos nuestra tarea en forma consciente o inconsciente a partir de matrices teológicas extrañas al evangelio. Un líder laico confesional y un pastor confesional no pueden ignorar los marcos teológicos desde los que van a pensar y a hacer la teología. ¡Allí vamos!

II. Introducción al Nuevo Testamento

Conocer el Nuevo Testamento (NT) es punto de partida para todo lo que nos hace como cristianos y siervos del evangelio. Sin dudas que su médula (el mensaje de la salvación que Dios obró en nuestro favor por causa de Cristo y que se nos aplica a partir del perdón de nuestros pecados) no nos es ajena. No obstante ello, la riqueza inagotable de esa médula del NT, las múltiples facetas que entran en juego a la hora de interpretar el texto sagrado, la complejidad de la discusión especializada del área y nuestra responsabilidad como siervos del evangelio nos desafían a un estudio comprensivo de su mensaje, naturaleza, marcos contextuales e interpretación.

III. Introducción al Antiguo Testamento

Este curso servirá para que el alumno se familiarice con el texto del A. T. y adquiera un conocimiento general del mismo. Primordialmente se estudiará el contenido y la forma de los libros del A.T., resaltando los temas teológicos fundamentales y la relación de los mismos con el Nuevo Testamento. Para ello el alumno deberá familiarizarse, además, con el contexto geográfico, histórico y cultural de Israel y del mundo bíblico antiguo. Además, se tratarán temas tales como texto, canon, paternidad literaria abordando cuestiones críticas fundamentales. Por medio de este curso el alumno recibirá algunas herramientas para la exégesis, la predicación y la enseñanza del texto del Antiguo Testamento.

IV. Teología Pastoral – Teología Misionera – Teología Misericordia

La materia trata de la tarea pastoral centrada en los medios de gracia, tomando como ejes de análisis la teología pastoral, la teología misionera y la teología de la misericordia. El estudiante recibirá herramientas teológicas para pensar el ministerio pastoral desde estos ejes y su articulación práctica como la entrega del don de Cristo.

SEGUNDO AÑO

I. Evangelios – Mateo como historia.

Este curso servirá como base para todo el currículo teológico en la centralidad de Jesucristo por la revelación de Dios. Se estudiarán porciones del Evangelio de Mateo. Se examinarán enseñanzas significativas tales como la interpretación del Antiguo Testamento, la identidad de Jesús, el Reino de Dios, la Trinidad y el Bautismo Sagrado, la misión Apostólica y Ministerio, la Venida de Cristo, la Cena del Señor, la Muerte de Jesús como expiación y la Resurrección de Jesús. El objetivo principal de este curso será la interpretación fiel del Evangelio de Mateo para la predicación y la enseñanza.

Pentateuco – El comienzo de la historia de Israel

Después de una introducción a los cinco primeros libros del Antiguo Testamento, se estudiarán mayores porciones de Génesis por su rol fundamental en toda teología. La Creación, el Matrimonio, la Caída al Pecado, la Promesa de Salvación, la Presencia del Hijo con los Patriarcas y otros temas bíblicos en Génesis. Se acentuará la integración de las narrativas de Génesis y sus enseñanzas en la vida real y de la Iglesia hoy en día.

II. Bautismo I – Bautismo: Vida en Cristo

El Bautismo es el sacramento fronterizo (el que lo origina todo) y el sacramento sobre el cual se funda nuestra vida cristiana. Somos cristianos porque estamos bautizados. La vida de la iglesia (como una, santa, católica, apostólica) se constituye en el sacramento del bautismo. El bautismo es el centro y el énfasis de éste curso como sacramento constitutivo de la vida eclesial. Este curso utiliza los medios de hablar propios de la iglesia así como la administración bautismal como paradigmas para el pensamiento teológico y práctica pastoral a través del testimonio canónico de Las Escrituras y a través del testimonio de la Iglesia del trabajo de Dios en el bautismo, en liturgias bautismales, sermones y reflexiones dogmáticas.

III. Predicación I – Interpretación Bíblica y Estructura Homilética

En la predicación la Palabra de Dios es considerada como el evento en el cual el predicador y oyente reciben sus identidades. Este curso utiliza la predicación como paradigma para el pensamiento teológico, el significado de la vocación de predicación y la práctica pastoral usando las Escrituras, materiales de sermones históricos y elaboración dogmática.

El curso incluye un estudio de los principios básicos de la construcción de un sermón, de su escritura y su presentación oral. Varias perícopas del Antiguo y Nuevo Testamento serán usadas para construir una homilía tras una exégesis detallada. Las Homilías serán preparadas para su presentación oral en clase. .

IV. La Santa Cena I

Como el sacramento a través del cual se sostiene la vida de la iglesia, la Cena del Señor provee el centro y énfasis de este curso. Usando las Escrituras, liturgias históricas Eucarísticas, homilías Eucarísticas y elaboración dogmática, este curso utiliza la manera de hablar propia de la iglesia y la manera de administrar la Eucaristía como paradigmas para el pensamiento teológico y la práctica pastoral.

TERCER AÑO

I. **Evangelios – Lucas como la historia de Jesús para los Gentiles**

Como una continuación de la atención a la centralidad de la revelación de Dios en Jesucristo en los Evangelios, se estudiarán muchas partes del Evangelio de Lucas. Enseñanzas significativas de Lucas-Hechos tales como la naturaleza de las Escrituras, la interpretación del Antiguo Testamento, la identidad de Cristo, el Reino de Dios, la Trinidad y el bautismo, la misión apostólica y el Ministerio, el retorno de Cristo, la Cena del Señor, se examinará la muerte de Jesús como Expiación y la Resurrección. Este curso examinará de cerca la enseñanza y la predicación de Jesús en el Evangelio, la teología sacramental, y el ministerio misionero y diaconía de los primeros cristianos. Se hará hincapié en la interpretación fiel del Evangelio de Lucas para la predicación y la enseñanza.

Los Profetas – Cristo prefigurado

Después de una introducción al Antiguo Testamento, la literatura profética, las porciones de Isaías, Jeremías y Ezequiel, se estudiará con atención la forma en que estos profetas dan testimonio del Mesías y su reino. Se pondrá de relieve la relación de esta literatura profética de Cristo y la Iglesia tal como se expresa en el Nuevo Testamento. Comentarios, sermones, liturgias y los himnos de la historia de la Iglesia que se dedican a estos profetas también serán considerados. Se acentúa la integración de la literatura profética en la vida y misión de la Iglesia hoy en día.

II. **Bautismo II – Bautismo: Vida en Cristo**

El Bautismo es el sacramento fronterizo (el que lo origina todo) y el sacramento sobre el cual se funda nuestra vida cristiana. Somos cristianos porque estamos bautizados. La vida de la iglesia (como una, santa, católica, apostólica) se constituye en el sacramento del bautismo. El bautismo es el centro y el énfasis de éste curso como sacramento constitutivo de la vida eclesial. Este curso utiliza los medios de hablar propios de la iglesia así como la administración bautismal como paradigmas para el pensamiento teológico y práctica pastoral a través del testimonio canónico de Las Escrituras y a través del testimonio de la Iglesia del trabajo de Dios en el bautismo, en liturgias bautismales, sermones y reflexiones dogmáticas.

Este segundo curso representa una profundización en la teología bíblica y dogmática y en la práctica pastoral en cuanto al puesto central del bautismo para la vida diaria cristiana.

III. **Predicación II – Interpretación Bíblica y Estructura Homilética**

En la predicación la Palabra de Dios es considerada como el evento en el cual el predicador y oyente reciben sus identidades. Este curso utiliza la predicación como paradigma para el pensamiento teológico, el significado de la vocación de predicación y la práctica pastoral usando las Escrituras, materiales de sermones históricos y elaboración dogmática.

Este segundo curso se profundiza más en los principios de la construcción de un sermón, y de su escritura y su presentación oral. Varias perícopas del Antiguo y Nuevo Testamento serán usadas para construir una homilía tras una exégesis detallada. Las Homilías serán preparadas para su presentación oral en clase.

IV. **La Santa Cena II**

Como el sacramento a través del cual se sostiene la vida de la iglesia, la Cena del Señor provee el centro y énfasis de este curso. Usando las Escrituras, liturgias históricas Eucarísticas, homilías Eucarísticas y elaboración dogmática, este curso utiliza la manera de hablar propia de la iglesia y la manera de administrar la Eucaristía como paradigmas para el pensamiento teológico y la práctica pastoral.

El segundo curso es una profundización en la teología bíblica y dogmática y en la práctica pastoral en cuanto a la importancia y bendición de la Santa Cena para la vida cristiana.

CUARTO AÑO

I. Las Epístolas de Pablo–La historia de las primeras congregaciones

Después de una introducción a la vida del apóstol Pablo, se estudiarán grandes partes de los Gálatas y los Romanos. Importantes enseñanzas centrales de otras epístolas de Pablo también serán examinadas, como la Persona y la Obra de Cristo, justificación por la fe, la Iglesia, el Bautismo y la Cena del Señor, los tiempos finales, y la pastoral. La importancia de la enseñanza del apóstol Pablo para la vida y misión de la Iglesia serán puestas de relieve, sobre todo las cuestiones relacionadas con la siembra de la misión a los gentiles en todo el mundo romano.

Los Salmos–El primer cancionero de la Iglesia

La vida litúrgica de la Iglesia y la vida devocional de los pastores se han formado e influenciado por el Salterio. Este curso aborda el estudio del Salterio, desde una perspectiva interdisciplinaria con la incorporación de las preocupaciones del ministerio, tanto exegéticas y pastorales. Los Salmos seleccionados serán examinados con detalle sobre la base del texto hebreo, con especial atención no sólo a sus temas gramaticales, sino también a su contenido teológico. En los Salmos también se examinarán los recursos ricos para la comunidad de los fieles y para la formación espiritual de los ministros de la Palabra y los Sacramentos.

II. Bautismo III (y Ética)

El Bautismo es el sacramento fronterizo (el que lo origina todo) y el sacramento sobre el cual se funda nuestra vida cristiana. Somos cristianos porque estamos bautizados. La vida de la iglesia (como una, santa, católica, apostólica) se constituye en el sacramento del bautismo. El bautismo es el centro y el énfasis de éste curso como sacramento constitutivo de la vida eclesial. Este curso utiliza los medios de hablar propios de la iglesia así como la administración bautismal como paradigmas para el pensamiento teológico y práctica pastoral a través del testimonio canónico de Las Escrituras y a través del testimonio de la Iglesia del trabajo de Dios en el bautismo, en liturgias bautismales, sermones y reflexiones dogmáticas.

El tercer curso se profundiza aún más en la teología bíblica y dogmática y en la práctica pastoral del santo bautismo. Además, aborda el tema de la ética cristiana, la cual fluye de la nueva vida dada a través de bautismo y vivida en el arrepentimiento diario.

III. Predicación III

En la predicación la Palabra de Dios es considerada como el evento en el cual el predicador y oyente reciben sus identidades. Este curso utiliza la predicación como paradigma para el pensamiento teológico, el significado de la vocación de predicación y la práctica pastoral usando las Escrituras, materiales de sermones históricos y elaboración dogmática.

Este tercer curso se profundiza aún más en los principios de la construcción de un sermón, y de su escritura y su presentación oral. Varias perícopas del Antiguo y Nuevo Testamento serán usadas para construir una homilía tras una exégesis detallada. Las Homilías serán preparadas para su presentación oral en clase.

IV. La Santa Cena III

Como el sacramento a través del cual se sostiene la vida de la iglesia, la Cena del Señor provee el centro y énfasis de este curso. Usando las Escrituras, liturgias históricas Eucarísticas, homilías Eucarísticas y elaboración dogmática, este curso utiliza la manera de hablar propia de la iglesia y la manera de administrar la Eucaristía como paradigmas para el pensamiento teológico y la práctica pastoral.

El tercer curso aborda aún más profundamente la teología y práctica de la Santa Cena en cuanto a su importancia y bendición para la vida diaria del cristiano.



Concordia Theological Seminary

6600 North Clinton Street
Fort Wayne, Indiana 46825

www.ctsfw.edu

*Concordia Theological Seminary exists to
form servants in Jesus Christ who teach the faithful,
reach the lost, and care for all.*